**Уважаемые опекуны, попечители, приемные родители!**

Территориальное управление Министерства социального развития Пермского края по Чайковскому городскому округу, совместно с Чайковской местной общественной организацией «Совет замещающих семей «Данко», организует проведение конкурса **«Лучшая замещающая семья Чайковского» в 2019 году**.

**Конкурс будет проходить 25 августа 2019 года** в рамках городского мероприятия – фестиваль «Спасские гуляния в Чайковском»; место проведения – г. Чайковский, ул. Ленина (Аллея Славы).

Приглашаем всех желающих принять участие в мероприятии

О своем решении просим Вас сообщить по телефону: 3-26-25, 3-55-23, 8-982-256-53-55 (начальник отдела опеки и попечительства - Наталья Александровна Попова, главный специалист отдела опеки и попечительства - Ксения Муллануровна Леденцова).

Будем рады видеть Вас на данном праздничном мероприятии!

Приложение:

- Положение о конкурсе;

- Заявление на участие в конкурсе;

- Анкета семьи.

-

Приложение 1

к приказу от 26.06.2019г. № 963

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе "Лучшая замещающая семья Чайковского» в 2019 году**

**1.Общие положения**

1.1. Положение о проведении конкурса "Лучшая замещающая семья Чайковского» в 2019 году (далее – Конкурс) определяет цели, формы и порядок проведения конкурсных мероприятий.

1.2. Конкурс проводится Территориальным управлением Министерства социального развития Пермского края по Чайковскому городскому округу совместно с Муниципальным автономным учреждением культуры «Чайковский центр развития культуры».

1.2.1. Территориальное управление Министерства социального развития Пермского края по Чайковскому городскому округу проводит организационный этап: сбор заявок и конкурсных материалов участников, формирование состава жюри, информирование заинтересованных лиц.

1.2.2. Муниципальное автономное учреждение культуры «Чайковский центр развития культуры» проводит заключительный этап конкурса, который включает следующие услуги: написание сценария, оформление площадки, организацию (методическое сопровождение) конкурсных выступлений участников, ведение конкурсной программы.

1.3. Срок проведения конкурса "Лучшая замещающая семья Чайковского» в 2019 году – 25 августа 2019 года, в рамках муниципального мероприятия – фестиваля «Спасские гуляния в Чайковском»; место проведения – г. Чайковский, ул. Ленина (Аллея Славы).

1.3.1. Конкурс "Лучшая замещающая семья Чайковского" является территориальным этапом краевого ежегодного конкурса «Лучшая замещающая семья».

1.3.2. Победители конкурса "Лучшая замещающая семья Чайковского" принимают участие в финальном туре краевого конкурса в период с 1 октября 2019 года по 1 ноября 2019 года.

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Целями Конкурса являются:

2.1.1. повышение авторитета семьи в обществе;

2.1.2. распространение положительного опыта семейных отношений в замещающих семьях;

2.1.3. укрепление традиций совместного творчества детей и замещающих родителей;

2.1.4. распространение опыта семейного воспитания;

2.1.5. организация досуга, совершенствование взаимоотношений взрослых и детей;

2.1.6. утверждение нравственных ценностей семьи и здорового образа жизни;

2.1.7. привлечение внимания государственных, муниципальных органов и организаций, общественности к дальнейшему развитию и стимулированию различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**3. Учредители и организаторы конкурса**

Организатором Конкурса на территории Чайковского городского округа является Территориальное управление Министерства социального развития Пермского края.

Исполнителями услуги по проведению Конкурса являются:

-Управление культуры и молодежной политики администрации Чайковского городского округа;

- Муниципальное автономное учреждение культуры «Чайковский центр развития культуры».

**4. Условия и порядок проведения конкурса**

4.1. Конкурс состоит из двух этапов: отборочного (прием заявлений, анкет, проверка предоставленных сведений, просмотр творческих представлений - презентаций семей-участниц, предварительный просмотр творческих представлений семей-участниц) и финального этапа (участие в конкурсе), который состоится 25 августа 2019 года.

4.2. Семьи, прошедшие отборочный тур, будут иметь возможность получить консультацию специалистов Муниципального автономного учреждения культуры «Чайковский центр развития культуры» **(**переулок Камский, д.6, г. Чайковский, Пермский край, 617762**,** тел.: 8 (34241) 4-32-42**,** т/факс 8 (34241) 4-32-10, электронная почта (e-mail): rztnk2@yandex.ru, режим работы: пн-пт 9.00-18.00, обед 13.00-14.00; сб, вс - выходные) по подготовке программы выступления на финальном этапе Конкурса.

4.3. Для участия в отборочном (заочном) этапе каждая семья, в срок до 1 августа 2019 года, на адрес электронной почты chaikuszn@yandex.ru или в Территориальное управление Министерства социального развития Пермского края по Чайковскому городскому округу, Леденцовой Ксении Муллануровне (кабинет № 29, тел. 8 (34241) 3-26-25) должна представить заявление, анкету и визитную карточку семьи на тему «Семья - основа державы».

4.3.1. Визитная карточка семьи будет оцениваться по следующим критериям:

- демонстрация истории образования семьи, семейных традиций и особенностей, увлечениях, достижениях, самых интересных и значимых событиях в жизни семьи, любимых местах родного края;

- наличие эмблемы (герба) семьи;

- демонстрация участия семьи в мероприятиях и конкурсах на муниципальном, региональном и федеральных уровнях;

- качество используемых материалов, оригинальность идеи и творческий подход, использование современных оформительских приемов;

 - содержательность и информационная насыщенность видеофильма;

- участие всех членов семьи;

- соответствие тематике Конкурса.

4.3.2. Требования к оформлению визитной карточки семьи:

- визитная карточка семьи должна быть представлена в виде мультимедийной презентации, видеоролика, клипа или фильма;

- минимальное разрешение видеоролика – 480x320 (количество пикселей по горизонтали и вертикали);

- обязательное наличие титульного листа фильма и титров;

- слайды должны быть выстроены в определенной логической последовательности, которая должна соответствовать творческому замыслу;

- презентация должна содержать фото, текстовые комментарии, возможно голосовое и музыкальное сопровождение;

- использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.

4.3.3. Максимальная продолжительность видеофильма – не более 15 минут.

4.3.4. Максимальная оценка за визитную карточку семьи - 10 баллов.

4.4. В финальном этапе семьи - победительницы отборочного тура Конкурса представляют 2 номера художественного творчества (театральный, танцевальный, вокальный, инструментальный, литературный), раскрывающих творческий потенциал семьи.

4.4.1. Выступления участников оцениваются по следующим критериям:

- авторская оригинальность, художественное оформление;

- исполнительское мастерство, артистизм;

- наличие сценических костюмов, соответствующих содержанию номера либо единый стиль в одежде (наличие отличительных знаков, шарфов, геральдики, повязок и др. в едином, выбранном семьей стиле);

- семейная сплоченность (степень участия всех членов семьи, взаимопонимание, семейные взаимоотношения);

- умение представлять семейные традиции и обычаи семьи;

- социальная направленность;

- эмоциональное воздействие на зрителя, созидательный, жизнеутверждающий характер выступлений;

- соответствие выступлений тематике, условиям конкурса.

4.4.2. Максимальная продолжительность выступлений семьи – не более 7 минут.

4.4.3. Использование неформатного реквизита, объемных декораций и специальных технических средств допускается по согласованию с организаторами и исполнителями услуги по проведению Конкурса.

4.4.4. Максимальная оценка выступления семьи - 10 баллов.

4.5. Каждая семья - участница обеспечивает видеозапись своего творческого выступления на Конкурсе.

**5. Требования к участникам конкурса**

5.1. В Конкурсе принимают участие приемные и опекунские семьи, имеющие несовершеннолетних усыновленных, подопечных и/или приемных детей в возрасте от 8 до 15 лет включительно, добившиеся положительных результатов в воспитании детей, имеющие опыт замещающей семьи не менее 2 лет. Возраст участников определяется на момент проведения Конкурса.

**6. Состав конкурсной комиссии**

Представители Территориального управления Министерства социального развития Пермского края по Чайковскому городскому округу, Управления культуры и молодежной политики администрации Чайковского городского округа, Муниципального автономного учреждения культуры «Чайковский центр развития культуры», представители органов местного самоуправления, представители общественных организаций, меценаты Конкурса.

**7. Подведение итогов конкурса и награждение победителей**

7.1. Семьи, занявшие первое, второе и третье место, награждаются дипломом победителя и поощрительными подарками.

7.2. Семьи – участники награждаются Дипломами участников.

7.3. Результаты финала Конкурса публикуются в средствах массовой информации.

7.4. Семья – победитель принимает участие в финальном этапе краевого ежегодного конкурса «Лучшая замещающая семья» в 2019 году.

7.5. Результаты конкурса будут размещены на сайте Территориального управления Министерства социального развития Пермского края по Чайковскому городскому округу.

Начальнику Территориального управления

Министерства социального развития Пермского края по Чайковскому городскому округу

Н.Г. Сафоновой

от приемного родителя (опекуна) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., дата рождения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

паспорт: серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выдан «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года

кем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зарегистрированной(ого) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фактически проживающей(его) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

 Прошу предоставить возможность нашей семье участвовать в территориальном этапе краевого конкурса «Лучшая замещающая семья» в 2019 году.

 С Положением о конкурсе «Лучшая замещающая семья» в 2019 году, утвержденным приказом Министерства социального развития Пермского края от 06.06.2019г. № СЭД-33-01-03-350, Положением о проведении территориального этапа конкурса «Лучшая замещающая семья Чайковского» в 2019 году, утвержденным приказом Территориального управления Министерства социального развития Пермского края от 26.06.2019 г. № 963, ознакомлен (а).

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

**АНКЕТА**

для участников конкурса «Лучшая замещающая семья Чайковского» в 2019 году

1.**Семья** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Дата образования**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Адрес проживания**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **Замещающий родитель**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о.)

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Супруг (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ф.и.о.)

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **Дети** (приемные и родные до 18 лет):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Возраст | Место учебы | Когда был взят на воспитание |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

4. **Особенности характеров детей** (Как адаптировались?Как учатся дети? Любимые предметы? Как вы называете их? Друг друга? Если ли какие-то ласковые или смешные прозвища? О чем мечтают дети? Какими бы вы хотели их видеть во взрослой жизни? Чтобы кем они стали? Как воспитываете детей? К чему приучаете? Какие-то необычные методы воспитания используете?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. **Наши семейные традиции, увлечения, как они влияют на других членов семьи** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. **Особенности быта** (Как организовали жилую площадь для большой семьи? Как ведете домашнее хозяйство? У кого какие обязанности? Кто что любит делать? Кто за что отвечает? Кто что умеет и любит готовить? Фирменные блюда? Кто что любит поесть?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. **Есть ли какие-то семейные архивы (фотографии, видео)? Герб, песня, лозунг?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

8. **Мы мечтаем** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. **Наши выпускники, их социальная адаптация**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. **Контактная информация (**телефон (стационарный, мобильный), e-mail (если есть)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**